

ПРОТОКОЛ № 1

заседания экспертной комиссии по определению победителей
конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольной
образовательной организации Хабаровского края
в 2021/2022 учебном году

19 ноября 2021 года

г. Хабаровск

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Свириденко Светлана Анатольевна, проректор по развитию системы общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО);

Сенишина Виктория Борисовна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края;

Трофимчук В.А., консультант отдела общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края;

Сальникова Татьяна Григорьевна –начальник отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО;

Чухланцева Елена Викторовна, старший методист отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО;

Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", к.пед.н., доцент;

Мартынова Светлана Петровна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 17";

Ярошенко Альбина Альбертовна, старший воспитатель муниципально-го автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 205".

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Представление экспертного заключения о результатах рассмотрения программ для принятия решения об объявлении победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2021/2022 учебном году (далее – Конкурс) в номинациях:

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»;

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечиваю-

щая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»;

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»;

- в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности».

2. Принятие решения экспертной комиссии о победителях Конкурса.

СЛУШАЛИ:

Свириденко С.А., которая отметила, что в соответствии с распоряжением министерства образования и науки края от 23 сентября 2021 г. № 1278 "О проведении конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2021/2022 учебном году" была проведена экспертиза документов участников Конкурса.

На конкурс были представлены 47 образовательных программ дошкольных образовательных организаций из 16 муниципальных территорий края. Экспертная комиссия работала в составе, утвержденном распоряжением министерства образования и науки края от 23 сентября 2021 г. № 1278

Всего в экспертизе документов приняли участие 8 экспертов. Материалы участников конкурса распределялись для оценки между экспертами методом случайной выборки, результаты экспертизы заносились в экспертный лист и подписывались экспертами.

СЛУШАЛИ: членов экспертной комиссии.

Сальникова Т.Г. представила общую информацию об участниках конкурса и отметила, что, к сожалению, набрать максимальное количество баллов не смогла ни одна Программа ДОО, даже у победителей есть недочеты. Общими замечаниями к образовательным программам, представленным на конкурс в этом году следует считать:

- нормативная база не обновлена (часть указанных документов утратили силу). Рабочая программа воспитания не соответствует примерной программе воспитания для ДОО (01.07.2021 г., п. 2/21) либо совсем отсутствует в структуре образовательной программы;

- социальное партнерство во многих программах представлено слабо либо отсутствует;

- в АООП не представлены авторские парциальные программы, разнообразные формы дополнительного образования детей;

- отсутствие либо недостаточность критерия «Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников» свидетельствует о недостаточном обновлении вариативной части ОП на протяжении нескольких лет;

- формы участия родителей в образовательном процессе представлены, но не описаны в ракурсе приоритетного направления и инновационной деятельности;

- формально представлена система ВСОКО, отсутствует мониторинговый инструментальный динамик становления характеристик развития ребенка.

Сенишина В.Б. рассмотрела все представленные документы и отметила, что результаты конкурса еще раз убеждают в том, что методическим службам многих ДОО еще есть над чем работать в плане повышения методической компетентности педагогов. Есть программы, которые не набрали даже 25 % от возможного количества баллов. Только логично и содержательно разработанная основная образовательная программа дошкольного образования будет способствовать эффективной реализации образовательного процесса, а, следовательно, и повышению качества дошкольного образования на уровне требований ФГОС ДО.

Чухланцева Е.В. отметила в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни» представлено 4 программы, в которых имеется широкий спектр приложений, иллюстрирующих разноплановую деятельность коллективов в данном направлении. Проблемой оказалось описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения. Представленный текст чаще не содержит конкретики, привязанной к воспитанникам ДОО

Информация о кадровом составе в одной из программ представлена в формате мониторинга, а не имеющихся сведений о педагогах. Центры активности только перечнем, не представляющим целей, видов и форм деятельности детей. Имеет место факт отсутствия рабочей программы воспитания.

Пигуль Г.И. отметила, что номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей» было представлено только 4 программы. Это говорит о том, что это направление является проблемным, что подтверждают и результаты МКДО

Критерий «Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе» в достаточно большом количестве программ представлен узко, проведено копирование информации их интернета, даже без фильтрации. На 2022 г в плане работы ИРО совместно с министерством образования и науки Хабаровского края запланировано проведение серии мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов именно по этому направлению.

Сальникова Т.Г. представила рейтинг по баллам, выделив участников, набравших наибольшее количество баллов в своих номинациях:

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (60 баллов)

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (53 балла)

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка» (60 баллов)

- в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 200» (57 баллов)

Свириденко С.А. подвела итоги и предложила обсудить распределение мест лидеров Конкурса.

РЕШИЛИ:

Признать победителями с вручением диплома победителя Конкурса:

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

- в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»;
- в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 200»
Голосовали: "за" - единогласно.

Протокол вела: _____  _____ Сенишина В.Б.